

# PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

"Presentación de resultados" es un capítulo en el informe final de la tesis en el cual el investigador muestra lo que logró una vez que concluyó la investigación. Este capítulo sirve para que el investigador exponga de la mejor forma los conocimientos a que llegó luego de la investigación.

## ¿Cómo presentar los resultados de la tesis?

- Seguir siempre un orden lógico.
- Cada enunciado que exprese el investigador en la presentación de resultados debe ir seguido de una sustentación determinada: en algunos casos es necesario ofrecer una explicación. En otros una argumentación.
- Ofrecer los resultados de manera sucesiva y acompañados de las interpretaciones. Para cumplir con esta tarea se requiere ser fiel a los datos. Aplicar las técnicas de interpretación que permite la estadística.
- Presentar los datos de manera que cualquier persona -por ejemplo los miembros de jurado o los lectores del informe final- lleguen a los mismos resultados a que ha llegado el investigador; por lo tanto, los recursos que usó el investigador (índices, escalas, cuadros, etc.) deben ser expresiones de las mismas formulaciones (ecuaciones regresivas; etc.)

## Presentación de estadísticas

El autor de la tesis presenta las estadísticas relevantes con las cuales prueba el logro de sus objetivos que elaboró en la instancia en que formuló su anteproyecto. Estas estadísticas se muestran de manera ordenada, según determinados criterios que se adecuan a las necesidades del trabajo y de la comprobación de las hipótesis.

Se tendrá mucho cuidado en la presentación de las estadísticas, pues existe el peligro de los sesgos de interpretación, es decir, si hubo algún caso de afectación imprevista, el investigador tiene que enunciarlo porque de otra manera estaría afectando notoriamente los resultados de la investigación.

## Presentación de cuadros y figuras

- a. El texto, los cuadros y las figuras constituyen una unidad, razón por la cual es preferible que estén en la misma página. Un error es presentarlos, sin argumento alguno, en otra página, o -peor aún- al final del informe.
- b. Es preferible que la presentación siga una secuencia determinada:
  - Primero enunciar el propósito de la figura o cuadro.
  - Presentación del cuadro o figura.
  - Exposición del análisis o interpretación correspondiente. La secuencia en la presentación de cuadros y figuras es importante, pues de esta manera se posibilita que el lector del informe, por ejemplo los miembros del jurado, lleguen a los mismos resultados sin que previamente el autor les haya alcanzado comunicación alguna.
  - Trate de presentar los cuadros y figuras de la mejor manera. No olvide ponerse en el caso del lector del informe.
  - La presentación física de cuadros y figuras debe mantener los márgenes establecidos: 2,5 cm de margen en cada lado de la página.
  - Escribir una introducción para cada cuadro. Tenga presente que cada cuadro o figura responde en realidad a una pregunta determinada.
  - Trate de cumplir la siguiente norma: cada uno de los cuadros y figuras debe ser sencillo.
  - Los títulos de cada cuadro o figura deben ser siempre breves.

## Concepto de cuadro.

Cuadro es una ayuda visual que permite organizar los resultados, de la investigación y comunicarlos expresivamente mediante cifras, dispuestas de tal manera que quien lee la tesis pueda comprender la información que se expresa con menor esfuerzo.

Los cuadros tienen las siguientes características:

- Ordenan los datos que consigue y expone el investigador
- Están en relación con una parte del texto.
- En cada cuadro se distinguen siempre columnas, para indicar variables y su "comportamiento", razón por la cual cada una de las columnas registra datos.
- Su complejidad depende de la clase de datos según el número variables relacionadas entre sí.

Cuando el investigador usa cuadros presenta informaciones que deben ser explotadas con exactitud, pero el uso de cuadros le exige la presentación breve y contundente. Por esta razón es que, por ejemplo cuando expresa porcentajes, si el segundo decimal que obtiene es mayor que 5, se aumenta en una cifra el primer decimal. En caso de que el segundo decimal sea 5 o menor que 5, el primer decimal permanece igual.

El investigador no debe olvidar ejecutar la suma de las columnas, ni tampoco que la suma de las columnas de los porcentajes dé siempre 100%. En estos casos aumentará el primer decimal cuando el segundo decimal dio 5 o disminuirá el primero cuando el segundo dio 6.

### **Recomendaciones para la presentación de resultados en el informe de tesis**

- a. Sea breve al escribir párrafos. No redacte textos extensos. Cuando un párrafo pasa de doce líneas ya se está convirtiendo en un párrafo extenso. Y si esto está ocurriendo, proceda a dividirlo de tal modo que exponga ideas relacionadas.
- b. Al escribir los enunciados, el investigador también tendrá en cuenta la brevedad. No olvidar que es necesario aplicar el precepto "divide y vencerás".
- c. Sea claro en sus expresiones. Generalmente la claridad está relacionada inversamente con la extensión. La extensión, a su vez; parece estar vinculada a la complejidad y es muy probable que un rito extenso corra el riesgo de perder claridad.
- d. Evite las reiteraciones. Tenga en cuenta que los informes han ser contundentes. Una reiteración puede escribirse de vez en cuando inconscientemente, por lo que es necesaria la revisión de la redacción a fin de eliminarla.
- e. Use siempre el mismo tipo de letra para ofrecer las mismas informaciones. Esta norma vale tanto para la redacción de los párrafos como para los textos que acompaña a los cuadros y figuras.
- f. Use el tamaño de letra más conveniente: el de 10 puntos es el normal y sólo en el caso de que desee destacar enunciados, títulos, etc., debe usted usar otros tamaños. La legibilidad es un buen criterio para determinar el tamaño de letra.
- g. No use estilos de letras que atenten contra la captación e incluso contra la apreciación. Como ahora la computadora permite el cambio de letras fácilmente, algunos investigadores jóvenes suelen abusar en el uso de letras negritas o cursivas, y a veces la hueca y hasta la subrayada. No conviene abusar, puesto que distrae al lector y afecta la captación de las ideas o mensajes.
- h. Usar gráficas siempre y cuando muestren claramente la información que la investigación intenta lograr.