

EL MARCO TEÓRICO

Se entiende por marco teórico al fundamento de la investigación integrado por un conjunto de conocimientos que elabora el investigador a fin de apoyar el estudio que se propone hacer.

Quien hace una tesis tiene que elaborar obligatoriamente un marco teórico, pues un problema de investigación, así como también un tema de investigación, tienen que respaldarse en el conocimiento existente, puesto que se concibe que aquello que se investiga formará parte del conglomerado de conocimientos de que se dispone.

No puede argüirse que el marco teórico no es necesario en el anteproyecto de investigación porque el problema se entiende al describirse la realidad. La descripción de la realidad permite una comprensión del problema en un contexto real, objetivo más amplio, pero de lo que se trata es, cuando elaboramos un marco teórico para una investigación, que el problema se comprenda en el contexto del conocimiento científico y del conocimiento en general.

El marco teórico es la referencia, el contexto mayor del problema de investigación. Con el marco teórico el investigador respalda su investigación y crea las condiciones para tener confianza en la viabilidad de conducir a uno o más conocimientos.

Sólo al elaborar un marco teórico el investigador crea la condición de delimitación del problema de investigación. Es con el marco teórico que el investigador se permite ampliar cognitivamente la delimitación del problema al relacionarlo con un contexto mayor.

Funciones del marco teórico

El marco teórico nos permite delimitar el problema desde la perspectiva del conocimiento. Las funciones específicas del marco teórico en la tesis universitaria son las siguientes:

- a) Establecer el límite de la investigación. Las formulaciones del marco teórico permiten comprender el problema que se propone investigar, aunque no se tenga una respuesta específica de él.
- b) Permite plantear soluciones al problema de investigación. Con el marco teórico que se elabora no es posible una sola solución. Solo se crean condiciones para que puedan generarse soluciones racionales a un problema real.
- c) Condensa los conocimientos a los cuales por su naturaleza pertenece el problema de investigación que se intenta resolver.
- d) Sirve de sustento a la labor investigativa. El marco teórico permite crear las condiciones de conocimiento para formular hipótesis, formular procedimientos para alcanzar información, plantear diseños específicos de pruebas de hipótesis, etc.

Otros aspectos relacionados con el marco teórico

Los aspectos del anteproyecto de investigación íntimamente vinculado al marco teórico son: los antecedentes de la investigación, el marco conceptual y el marco histórico. En algunos casos suele presentarse separado al marco teórico, respecto de los otros aspectos mencionados, pero esto no tiene relevancia sobre los propósitos ni sobre la naturaleza del anteproyecto.

a) Antecedentes del estudio

Se denomina antecedente de una tesis a todo estudio anterior que ha ofrecido algún aporte relacionado tanto con el tema como con el problema de investigación. No sólo las tesis elaboradas antes de las tesis que se proponen son antecedentes de una tesis. Todo escrito, sea que aparezca en la forma de libro, revista o cualquier otra publicación es digno de considerarse como antecedente si hay aportes que reconocer.

La importancia de los antecedentes radica en el hecho de que permite crear criterios para ubicar, enjuiciar e interpretar la investigación que se plantea. Lo que hace el autor de una tesis cuando escribe los antecedentes de su investigación, es una síntesis conceptual de los logros en un área determinada del saber al cual pertenece el problema y el tema de estudio. Es posible que al hacer la síntesis se mencionen en el área; autores y sus obras más significativas.

b) El marco conceptual

Se entiende por marco conceptual al conjunto de conceptos que expone un investigador cuando hace el sustento teórico de su problema y tema de investigación. La forma como un investigador presenta su marco conceptual, sigue un procedimiento lógico: definiendo los términos "básicos", es decir aquellos que permiten enfocar y establecer sobre qué bases se asientan los problemas y temas de investigación. El conocimiento de esta forma en que se exponen los conceptos fundamentales sobre los que descansan los temas y problemas -valga la redundancia- ha conducido a que algunos epistemólogos y metodólogos denominen al rubro marco conceptual del anteproyecto de una manera más lógica: definición de términos.

Definir los términos básicos iniciales de la tesis es, pues, importante. Tal tarea es propiamente una labor de precisión que permite al autor de la tesis organizar las ideas para captar las relaciones existentes en una realidad que se decide a investigar.

c) El marco histórico

Marco histórico es otra expresión metafórica, que se entiende como el contexto histórico en el cual se inscribe un conjunto de hechos que se investiga. Es el cumplimiento de la exigencia de la comprensión lo que conduce al investigador a elaborar un marco histórico. Como todas las investigaciones sociales son históricas, es casi una obligación incluir consideraciones cronológicas. Exponer cómo surgieron los hechos, que secuencia anterior han seguido, bajo qué condiciones se han venido sucediendo, cuáles son los factores de las actuaciones, especialmente las principales, que motivaciones, intereses, valores han estado en juego, que acciones, actitudes, etc., han destacado en las circunstancias de tiempo y geografía. Son a veces indicadores de una presentación preliminar que ayuda a la comprensión del hecho social. En este sentido, en las investigaciones económicas, antropológicas, sociológicas, psicosociales, educativas, etc., tiene un lugar significativo el planteamiento histórico de los hechos que nos aprestamos a estudiar.