

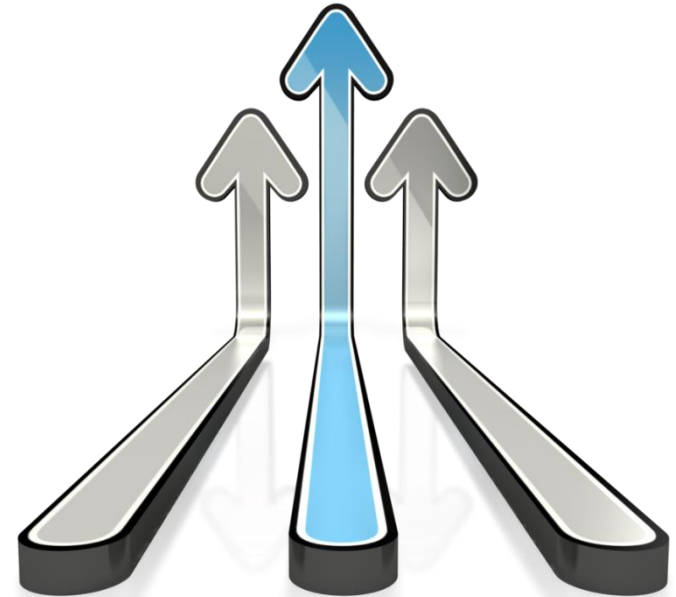


# ¿Qué son las Hipótesis?

Son las respuestas tentativas al problema antes de investigarlo.  
En la investigación se tratarán de probarlas.

Ejemplo:

«El índice de analfabetismo es mayor en el área rural que en el área urbana».



# ¿Por qué es necesario formular hipótesis?

Porque sin ella no se podría continuar la investigación, o en su defecto esta tendría un carácter anárquico, desordenado y ciego.



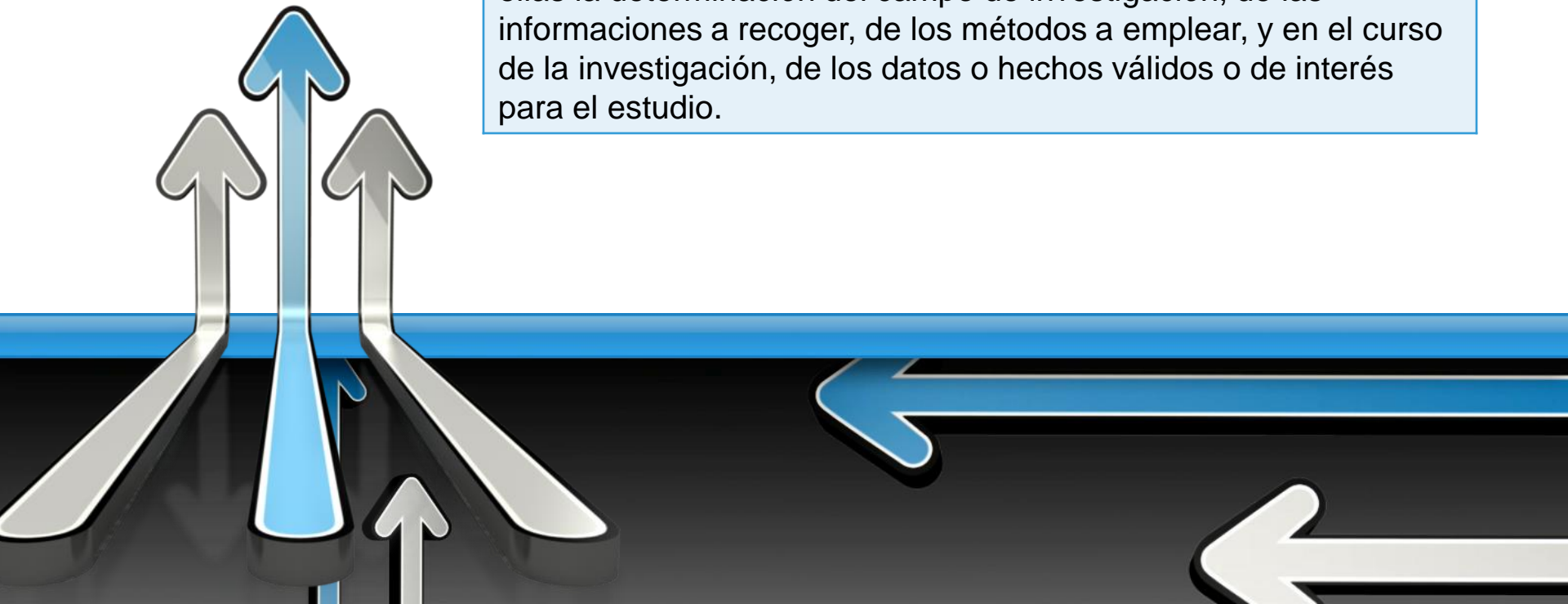
# ¿Cuál es la utilidad de las hipótesis?

**Son guías de la investigación.**

Tienen una función descriptiva y explicativa del fenómeno.

Prueban y sugieren teorías.

De ellas se derivan las variables a estudiar y se deben fundar en ellas la determinación del campo de investigación, de las informaciones a recoger, de los métodos a emplear, y en el curso de la investigación, de los datos o hechos válidos o de interés para el estudio.



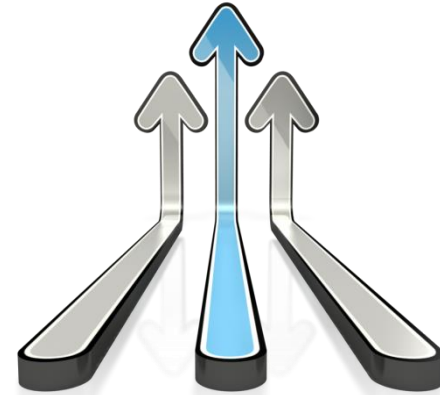
# ¿Cómo se relacionan la hipótesis con el problema y los objetivos?

Las hipótesis proponen tentativamente las respuestas a las preguntas de investigación.

La especificación del problema no detalla sobre su solución, pues dejaría de ser problema.

Pero planteada una cuestión se abre un abanico de posibles respuestas.

Hay que «fabricar» la respuesta al problema a fin de orientar y encauzar la investigación en forma correcta.



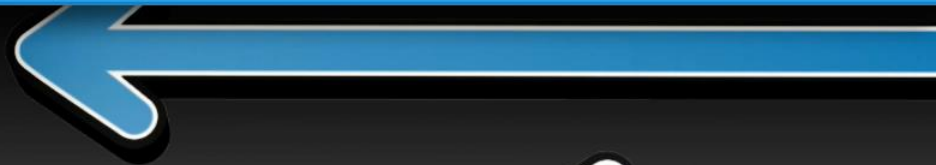
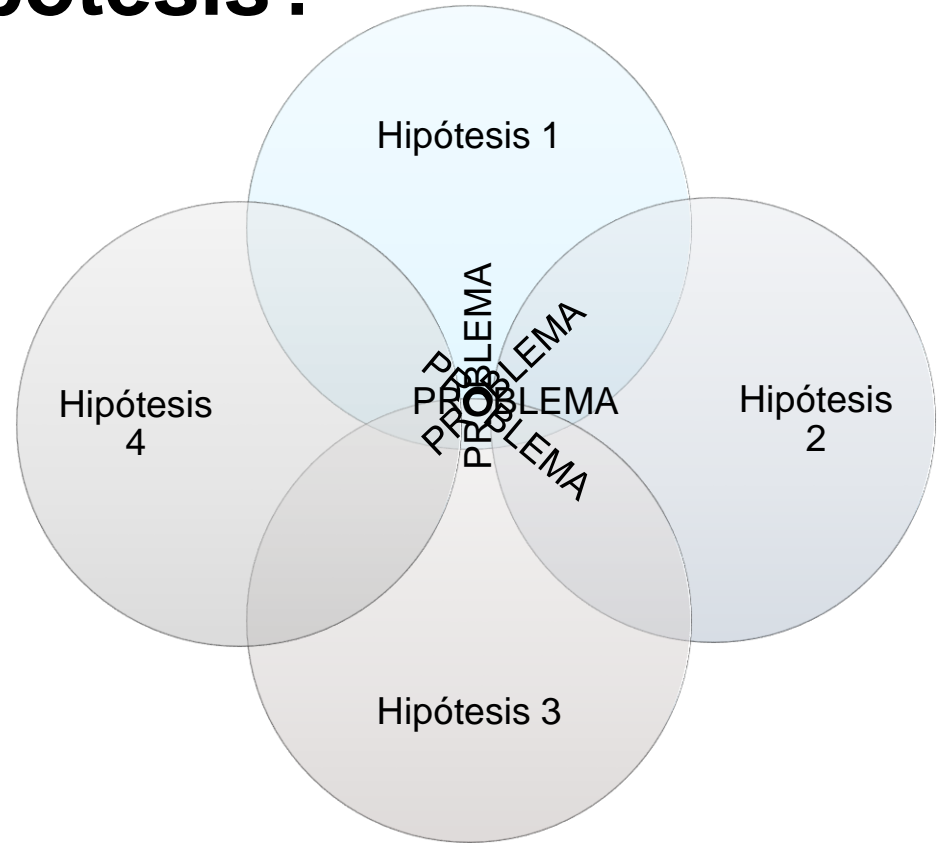
5



# ¿De dónde surgen las hipótesis?

Si hemos seguido el proceso de investigación, es natural que las hipótesis surjan del planteamiento del problema, confrontado con las teorías existentes.

Constituye una falla grave «hipotetizar» sin haber revisado cuidadosamente lo escrito sobre el asunto que nos interesa investigar.



# ¿Qué características deben tener las hipótesis?

Ofrecer una respuesta probable al problema planteado.

Guardar relación con el problema y los objetivos de la investigación.

Ser susceptibles de comprobación empírica con la realidad.

Ser comprensibles, precisas y concretas.

La relación entre variables propuestas debe ser verosímil.

Que se puedan especificar en sub hipótesis cuando son demasiado amplias y generales.

Tener conexión con las teorías precedentes.

Estar relacionadas con las técnicas disponibles para probarlas.

Poseer cierto alcance general en el sector a que se refieran.

Referirse a una situación social real.



# ¿Qué elementos contiene una hipótesis?

Unidades de análisis

Son las entidades u objetos cuyos comportamientos se intenta estudiar. Pueden ser participantes, grupos, instituciones, escuelas, profesores, etc.

Variables

Son las características cualitativas o cuantitativas de las unidades de análisis; es decir, son el atributo, la propiedad o cualidad que logran estar presentes o ausentes en un individuo o grupo de individuos.

Elementos lógicos

Son nexos que relacionan las unidades de análisis con las variables y a las variables entre sí.





# ¿Qué elementos contiene una hipótesis?

*“A mayor orientación opositora al gobierno, mayores niveles de tiraje del diario Liberación”*



Diario Liberación.



X: Orientación opositora al gobierno.

Y: Niveles de tiraje

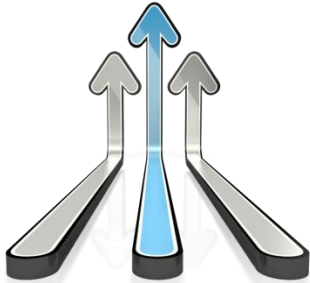


A mayor X ... mayores



# ¿Qué tipos de hipótesis hay?

De acuerdo con su número: Univariables, Bivariables y Multivariables:



## Univariables

Suposición referida a la existencia, estructura, funcionamiento, relaciones y cambios en los fenómenos. Ejemplos:

- «El Perú es un país subdesarrollado»



## Bivariables

Establece una relación entre dos variables.

- «La desintegración familiar de los padres provoca bajo rendimiento educativo en sus hijos»



# ¿Qué tipos de hipótesis hay?

De acuerdo a como plantean relación entre varias variables: Descriptivas, Correlacionales y Explicativas.



## Hipótesis Descriptivas

Son las hipótesis que establecen como se va a manifestar, comportar, una variable ante una situación. Describen las características del fenómeno.



*“Los niños trabajadores de Comas presentan déficit nutricional, atraso escolar y carencias afectivas severas”.*



© 2010 Mark & Lois  
www.marklois.co.uk



# ¿Qué tipos de hipótesis hay?

De acuerdo a como plantean relación entre varias variables: Descriptivas, Correlacionales y Explicativas.



## Hipótesis Correlacionales

Especifican las relaciones entre dos o más variables. Pueden ser predictivas (predecir la relación) o parcialmente explicativas (explicar parcialmente un fenómeno). El cambio de una variable apareja el cambio de otra variable, pero no como relación causal, sino asociativa simplemente. Ejemplo:

«Los estudiantes tímidos tienen menos oportunidad de triunfar en la vida que los estudiantes no tímidos»

«Cuanto más se realicen prácticas en las clases menor será la deserción estudiantil»



©Ron Leishman \* illustrationsOf.com/437543



# ¿Qué tipos de hipótesis hay?

De acuerdo a como plantean relación entre varias variables: Descriptivas, Correlacionales y Explicativas.



x14369456 fotosearch.com

## Hipótesis Explicativas

Afirman las relaciones entre dos o más variables, y cómo se dan estas relaciones.

Proponen un sentido de entendimiento de las relaciones, por el principio de causalidad, es decir, establecen relaciones de causa – efecto entre las variables.

La causa es la variable independiente, y el efecto es la variable dependiente. Ejemplo:

«El sensacionalismo informativo genera desnutrición»

«La proximidad entre alumnos y docentes está relacionada con el buen rendimiento académico del estudiante universitario».



# ¿Qué tipos de hipótesis hay?

Las Multivariables plantean relación entre varias variables. Hay dos modalidades: Alternativas y Concurrentes.



## Alternativas

En las hipótesis alternativas el investigador va descartando una hipótesis tras otra.  
Ejemplo:

### SITUACIÓN:

El gobierno quiso introducir en una pequeña comunidad rural semillas de frijol mejorado para aumentar el rendimiento agrícola. La comunidad se opuso a esta innovación.

- El carácter supersticioso de la comunidad.
- El cacique se opone porque la innovación le quita poder.
- El técnico del gobierno, por ignorancia, no trata bien a la gente.
- La comunidad es empírica, y sólo acepta lo que su experiencia le aconseja.
- El régimen político del país no es de su agrado.
- La actuación y ayuda del gobierno en otros campos no había sido eficaz y la comunidad no le tiene confianza.



# ¿Qué tipos de hipótesis hay?



«Los conflictos entre los docentes y autoridad de la universidad donde laboran serán tanto más frecuentes... »



Cuanto mayor sea la injerencia de la autoridad en el manejo de las clases.



Cuanto menor sea el ajuste entre los docentes, esto es cuanto más estén desunidos y peleen entre sí.



Cuanto mayor sea el autoritarismo de la autoridad.



Cuanto mayor sea la restricción a las iniciativas de los docentes.

## Concurrentes

En las hipótesis concurrentes son aquellas en que se busca más de una hipótesis para explicar el fenómeno. Ejemplo:



# ¿Qué tipos de hipótesis hay?



## Multivariadas

«La variedad de métodos de enseñanza y la disponibilidad de herramientas que tenga el docente en su trabajo, así como la autonomía con que cuente para el desarrollo de sus clases, generan en él mayor motivación intrínseca, satisfacción laboral y elevado rendimiento académico».

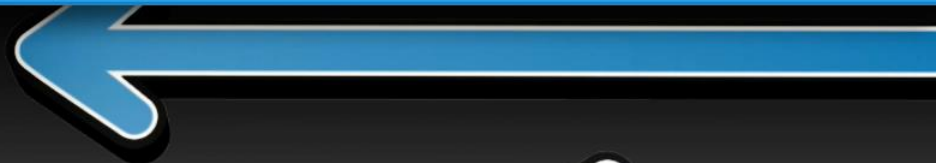
INDEPENDIENTES:



DEPENDIENTES:

- Variedad de métodos
- Disponibilidad de herramientas
- Autonomía para desarrollo de asignaturas.

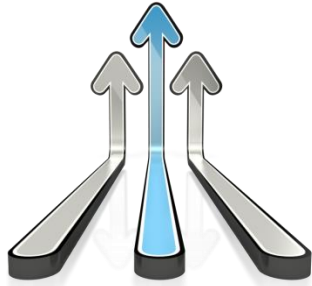
- Motivación intrínseca
- Satisfacción laboral
- Elevado rendimiento académico.





# ¿Qué tipos de hipótesis hay?

Atendiendo a su rango: Hipótesis General y Específicas. Estas últimas reciben también el nombre de sub hipótesis o hipótesis complementarias:



## General

Engloba la respuesta macro del problema planteado. Ejemplo:

«Cuanto más elevada es la tasa de analfabetismo en una región, tanto más aumenta la amplitud e intensidad de su dependencia».



## Específicas

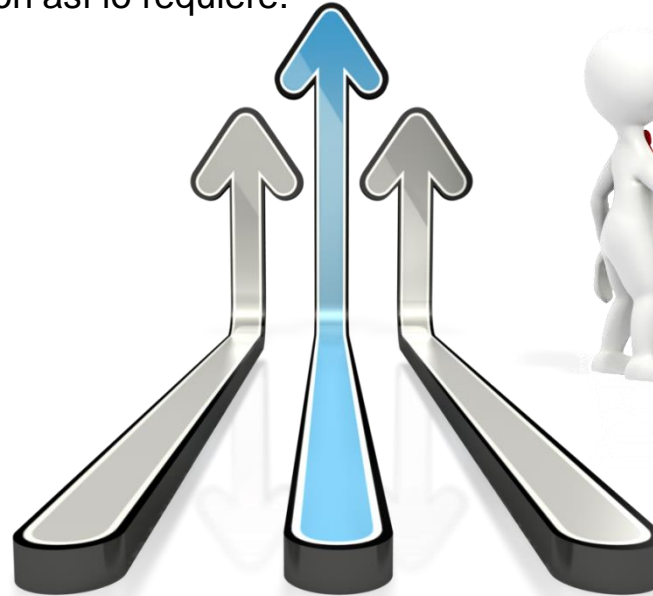
Se desprenden de la Hipótesis General para atender aspectos específicos del problema.

- «A mayor nivel de analfabetismo de una región más intenso es el nivel de desempleo y subempleo de la población».
- «En las regiones con alto nivel de analfabetismo es probable que la movilidad geográfica de la población sea más intensa en los jóvenes que en los ancianos».



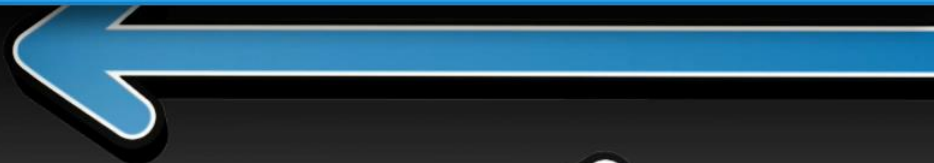
# ¿Cuántas hipótesis se pueden formular?

Todo depende del estudio. La calidad de la investigación no está necesariamente relacionada con la cantidad de hipótesis que contenga. En una investigación se pueden establecer todos los tipos de hipótesis si el problema de investigación así lo requiere.



# ¿Qué pasa cuando hay comprobación o desaprobación de las hipótesis?

- Las hipótesis comprobadas pasan a enriquecer el acervo del conocimiento científico ya sea como principios nuevos o como leyes nuevas.
- La desaprobación en cambio, obliga a replantear toda la investigación, a empezar de nuevo, con otras hipótesis. Sin embargo, también los datos en contra de una hipótesis proporcionan conocimiento.





**¿Preguntas?  
¿Comentarios?**



20

